

**Рассмотрено.**

На заседании Управляющего совета  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
Самарской области основной  
общеобразовательной школы  
с. Старая Кармала муниципального  
района Кошкинский Самарской области  
Протокол № 2 от 25.03.2023 г.

\_\_\_\_\_ Н.Д. Яхункина

**У Т В Е Р Ж Д А Ю.**

Директор государственного  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы  
с. Старая Кармала муниципального  
района Кошкинский Самарской области

\_\_\_\_\_ Е.А. Толстикова

Приказ № 23-од от 25.03.2023 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
государственного бюджетного образовательного  
учреждения Самарской области основной  
общеобразовательной школы с. Старая Кармала  
муниципального района Кошкинский Самарской области  
за 2022 год.**

**с. Старая Кармала  
2023 г.**

## *Содержание*

### **I. Аналитическая часть.**

1. Введение.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Система управления образовательным учреждением.
4. Структура классов.
5. Реализуемые образовательные программы.
6. Организация дополнительного образования детей.
7. Результаты образовательной деятельности.
  - 7.1. Анализ контроля успеваемости учащихся ГБОУ ООШ с. Старая Кармала за три года.
    - 7.1.1. Качество подготовки выпускников.
    - 7.1.2. Комплексный качественный анализ результатов итоговой аттестации 2022 года.
  - 7.2. Итоги участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников 5-9 классов в 2022 году.
  - 7.3. Итоги Всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7, 9 классах в 2022 году.
8. Условия реализации образовательных программ.
  - 8.1. Кадровое обеспечение.
  - 8.2. Информационно-техническое оснащение и наличие условий для ведения образовательной деятельности.
9. Воспитательная работа.
10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды
11. Функционирование ВСОКО.

### **II. Показатели деятельности образовательной организации.**

#### **I. Аналитическая часть**

##### **1. Введение**

Самообследование ГБОУ ООШ с. Старая Кармала проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», (изменений в него от 14.12.2017 г. № 1218), от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности ГБОУ ООШ с. Старая Кармала, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБОУ ООШ с. Старая Кармала.

В целях реализации национального проекта «Образование» ГБОУ ООШ с. Старая Кармала в 2022 году работала над реализацией задачи повышения эффективности образовательного процесса и качества обучения через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование

профессионального уровня и педагогического мастерства. ОО работала по плану, разработанному в соответствии с образовательной программой и программой развития, с Уставом школы, учебным планом ГБОУ ООШ с. Старая Кармала.

Уроки проводятся по утвержденным рабочим программам учителей-предметников и руководителей курсов и занятий внеурочной деятельности по расписанию, составленному в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

В течение года велась работа по созданию и корректировке локальных документов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Уставом ГБОУ ООШ с. Старая Кармала. Работа велась с нормативно-правовой документацией: изучение пояснительных записок к учебным программам, методических писем, других нормативных документов; подготовка информационных, аналитических, статистических материалов (справки, отчеты, аналитические материалы), проводились оперативные совещания с коллективом.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно на конец календарного года администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## **2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **2.1. Устав образовательного учреждения**

Принят решением общего собрания трудового коллектива, утверждён приказом министерства образования и науки Самарской области и приказом министерства имущественных отношений Самарской области 26.06.2015 г. <https://старая-кармала.пф/docs/ustav.pdf>,

Внесены изменения в Устав ГБОУ ООШ с. Старая Кармала № 928 от 28.04.2020 г. <https://старая-кармала.пф/docs/2020/ustIzm20-04-2020.pdf>

2.2. Юридический и фактический адрес ОУ: 446812, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Старая Кармала, ул. Школьная, д.16.

Телефон: (84650) 78-2-44.

Адреса электронной почты (2 адреса): [stkarm@sch.yartel.ru](mailto:stkarm@sch.yartel.ru), [s\\_karmal\\_sch@samara.edu.ru](mailto:s_karmal_sch@samara.edu.ru).

Сайт ГБОУ ООШ с. Старая Кармала: <http://старая-кармала.пф>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 63Л01 № 001150, дата выдачи 06 мая 2015 года. Лицензия выдана Министерством образования и науки Самарской области. Регистрационный номер 5648. Срок действия: бессрочно.

С лицензией ГБОУ ООШ с. Старая Кармала, размещённой в сети Интернет, можно ознакомиться по ссылке: <http://старая-кармала.пф/docs/license.pdf>

С приложением к лицензии ГБОУ ООШ с. Старая Кармала, размещённым в сети Интернет, можно ознакомиться по ссылке:

<http://старая-кармала.пф/docs/license.pdf>

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 №0000647, дата выдачи 28 марта 2016 года. Свидетельство выдано Министерством образования и науки Самарской области. Регистрационный номер 602-16. Срок действия: по 12 мая 2024 года.

Со свидетельством о государственной аккредитации ГБОУ ООШ с. Старая Кармала, размещённым в сети Интернет, можно ознакомиться по ссылке: <https://старая-кармала.пф/docs/acc.pdf>.

С приложением к свидетельству о государственной аккредитации ГБОУ ООШ с. Старая Кармала, размещённым в сети Интернет, можно ознакомиться по ссылке: <https://старая-кармала.пф/docs/acc.pdf>.

2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 63Л01 № 001150, дата выдачи 06 мая 2015 года. Лицензия выдана Министерством образования и науки Самарской области. Регистрационный номер 5648. Срок действия: бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, по программам дополнительного образования.

б) Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 №0000647, дата выдачи 28 марта 2016 года. Свидетельство выдано Министерством образования и науки Самарской области. Регистрационный номер 602-16. Срок действия: по 12 мая 2024 года.

2.4. Учредитель

ГБОУ ООШ с. Старая Кармала является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение;

Вид: основная общеобразовательная школа.

Учредителем ГБОУ ООШ с. Старая Кармала является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446370, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Красный Яр, ул. Кооперативная, д. 103.

### **3. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

С 27 августа 2018 года общее управление школой осуществляет директор ГБОУ ООШ с. Старая Кармала Толстикова Е.А., в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет родителей;
- Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ ООШ с. Старая Кармала.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации

соответствуют действующему законодательству и Уставу.

#### 4. Структура классов:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) – 1 общеобразовательный класс-комплект - 1,2,3,4 классы;
- основное общее образование (5 – 9 классы) – 3 общеобразовательных класса-комплекта - 5,6 класс, 7 класс, 9 класс.

Контингент образовательного учреждения.

	2021 год		2022 год	
	Кол-во обуч-ся на начало года	Кол-во обуч-ся на конец года	Кол-во обуч-ся на начало года	Кол-во обуч-ся на конец года
Начальная школа	7	7	7	8
Основная школа	11	11	12	10
Всего	18	18	18	18

#### 5. Реализуемые образовательные программы

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

В образовательном учреждении реализуются основные образовательные программы:

- начального общего образования «Школа России» (нормативный срок освоения 4 года). Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

Программа обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	40 минут	5	34

5–9	1	40 минут	6	34
-----	---	----------	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО основные образовательные программы реализуются образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы. Родители обучающиеся выразили свои пожелания через заявления в адрес руководителя образовательной организации. В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов. Осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д. Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы – 30 минут. Каждым учителем, ведется электронный журнал АСУ РСО внеурочной деятельности по своему объединению, где своевременно фиксируются все занятия согласно тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

С целью подготовки обучающихся к выбору профиля обучения, прогнозирования будущей профессиональной деятельности в школе проводятся предпрофильные курсы по выбору. Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений работы:

- информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, в первую очередь, расположенными на данной территории, информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями через сетевую форму, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.

- освоение содержания предпрофильных курсов. Оно позволяет учащемуся осуществить «пробу сил» в той или иной сфере профессиональной деятельности.

В результате реализации данного направления учащиеся получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для

той или иной сферы человеческой деятельности, а также опыт осуществления ответственного выбора.

- психолого-педагогическое сопровождение проектирования учащимся своей образовательной траектории, которое включает консультирование, мониторинг освоения предпрофильных курсов, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений учащихся.

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	–	-	–	–	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	–	-	–	–	-
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		1	1	1	1	4
Аудиторная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю				
Направление	Кружки, секции,	1	2	3	4	Всего

	проектная деятельность и др.	класс	класс	класс	класс	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	2	2	2	2	8
	Секция «Мини - футбол»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»		1	1	1	3
Социальное	Проектная деятельность «Земля – наш дом»	1	2	2	2	7
Общеинтеллектуальное	Клуб «Шахматы в школе»	1	1	1	1	4
Общекультурное	Студия «Театр»		1	1		2
	Кружок «Рассказы по истории Самарского края»				1	1
Итого:		5	8	8	8	29

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	-	-	-	-	-
	Литература на родном (русском) языке	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-		2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	-	-	-		1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4



Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3	3	3	14
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
Физическая культура		1	-	-	-	-	1
Биология		-	-	1	-	-	1
Математика и информатика	Математика	1	1	-	-	-	2
	Алгебра	-	-	1	1	1	3
История Самарского края		-	1	1	-	-	2
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	1	-	-	1
Развитие функциональной грамотности обучающихся		1	1	1	1	1	5
Учебный курс «Решение текстовых задач»		1	-	-	1	1	1
Учебный курс «Русская словесность»		1	1	-	1	-	3
Предпрофильная подготовка		-	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю					
Направление	кружки, секции, проектная деятельность и др.						Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Мини – футбол»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»	1	1	1			3
Социальное	Кружок «Проектная мастерская»	1	1	1	1		4
	Предпрофильная подготовка					1	1
	«Информационная безопасность»			1	1	1	3
	Кружок «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Клуб «Шахматы, шашки»	1	1	1			3

Общекультурное	Клуб «Лесничество»	1	1				2
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности				2	2	4
Итого:		6	6	6	6	6	30

### 6. Организация дополнительного образования детей

Дополнительное образование на базе ГБОУ ООШ с. Старая Кармала организуется в рамках договора с СП ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки и СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Кошки. Занятия в ОДО бесплатные.

#### Информация о занятиях ОДО в 2022 году

Название творческого объединения (ТО)	ФИО руководителя	Название программы ТО
Краеведческое объединение «Поиск»	Ягавкина М.П.	ДОП ДО «Поиск»
СОГ-1 «Лыжные гонки»	Толстикова Ю.М.	Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ «Лыжные гонки»
СОГ-2 «Лыжные гонки»	Толстикова Ю.М.	Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ «Лыжные гонки»

В объединениях дополнительного образования занимаются 18 учащихся из 18, что составляет 100 %. Работают 3 ОДО по 2 направлениям. Сформированы потребности в регулярных занятиях физической культурой у 18 учащихся – 100 %, занимающихся в ОДО от СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Кошки. 15 учащихся – 83 % регулярно участвуют в спортивных соревнованиях районного и выше уровня. Учреждение приняло активное участие в районной школьной Спартакиаде и заняло 4-ое место среди основных общеобразовательных школ Кошкинского района.

### 7. Результаты образовательной деятельности

В 2022 году в школе работали 6 учителей-предметников. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала и достигли следующих результатов: успеваемость составляет 100 %, качество знаний – 55 %. Задачи, поставленные на 2022 год были выполнены. Педагогический коллектив Учреждения обеспечил достижение всеми учащимися образовательного стандарта (минимального уровня обученности) по всем предметам учебного плана.

#### За 2-ое полугодие 2021-2022 учебного года

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего

Количество учащихся за 1-ое полугодие 2021-2022 уч. года	1	3	2	1	5	2	0	2	2	18
Из них: -										
окончивших учебный год на «5»	0	0	0	0	1	0	0	1	2	4
на «4» и «5»	0	1	2	0	2	0	0	1	0	6
Получили документ гос. образца об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Переведены	1	3	2	1	5	2	0	2	2	18

За 1-ое полугодие 2022-2023 учебного года

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Количество учащихся за 1-ое полугодие 2022-2023 уч. года	1	1	3	2	1	6	2	0	2	18
Из них: - окончивших на «5»	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
на «4» и «5»	0	1	1	2	0	2	0	0	1	7

**7.1. Анализ контроля успеваемости учащихся ГБОУ ООШ с. Старая Кармала за три года**

**7.1.1. Качество подготовки выпускников**

Руководствуясь нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, МОН Самарской области, Северо-Западного управления был составлен план подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ГИА в 9-м классе в 2021-2022 учебном году.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией ГБОУ ООШ с. Старая Кармала осуществлялся контроль по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях при директоре, использовались

педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня знаний, умений, навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов в системе АСУ РСО выпускного класса.

5. Контроль успеваемости и посещаемости в системе АСУ РСО выпускников 9 класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В соответствии с «Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования» в ГБОУ ООШ с. Старая Кармала 08.02.2022 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку, в результате которого все выпускники получили «зачет».

По результатам итоговых оценок все учащиеся 9 класса – 2 человека- получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

### 7.1.2. Комплексный качественный анализ результатов итоговой аттестации за 2022 год

#### Результаты по математике

Учебный год	Кол-во уч-ся в 9 классе	Сдавали ГИА	Оценки				Средняя оценка	Средний балл	Учитель-предметник
			5	4	3	2			
2022	2	2	2	0	0	0	5	18	Ягавкина М.П.

#### Результаты по русскому языку

Учебный год	Кол-во уч-ся в 9 классе	Сдавали ГИА	Оценки				Средняя оценка	Средний балл	Учитель-предметник
			5	4	3	2			
2022	2	2	2	0	0	0	5	31	Плешакова С.М.

#### Сведения о продолжении обучения выпускников

Учебный год	Получили аттестаты	Продолжили обучение в СОШ	Поступили в НПО	Поступили в СПО	Трудоустроены	Не учатся и не работают
2022	2	0	0	2	0	0

### 7.2. Итоги участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников 5-9

### классов в 2022 году

В 2022 году обучающиеся ГБОУ ООШ с. Старая Кармала принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников Самарской области: школьном и окружном этапах.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся 4-9 классов приняли участие в олимпиадах по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЖ и физической культуре. На платформе ОЦ «Сириус» дистанционно по единому графику проводились олимпиады по 6 предметам: математике, физике, биологии, химии, астрономии и информатике. Списочное - 12 человек, всего выходов – 103, по предметам – 15. Победителей – списочное - 5 человек, призеров – списочное – 9 человек.

Всего приступали к решению олимпиадных заданий 164 обучающихся, а по списочному составу 12 школьников 4-9 классов (100%).

Призёрами окружного этапа стали 4 человека по четырем предметам: учащаяся 7 класса А. Полина – физическая культура, учащийся 7 класса Р. Андрей – физическая культура, учащаяся 9 класса М. Ариадна – экология и право, учащаяся 9 класса Г. Елена – английский язык.

Район	Сокращенное наименование ОО (по уставу)	Предметная область	Класс (без литеры)	Фамилия	Имя	Ф.И.О. преподавателя	Место на окружном этапе
Кошкинский	ГБОУ ООШ с. Старая Кармала	Физическая культура	7		Полина	Толстиков Ю.М.	3
Кошкинский	ГБОУ ООШ с. Старая Кармала	Физическая культура	7		Андрей	Толстиков Ю.М.	3
Кошкинский	ГБОУ ООШ с. Старая Кармала	Английский язык	9		Елена	Китаева Н.М.	3
Кошкинский	ГБОУ ООШ с. Старая Кармала	Право	9		Ариадна	Толстиков Ю.М.	2
Кошкинский	ГБОУ ООШ с. Старая Кармала	Экология	9		Ариадна	Толстикова Е.А.	2

### 7.3.Итоги Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 7, 8 классах в 2022 году

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5, 6, 7, 9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства

образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В сентябре 2022 году обучающийся 5 класса ГБОУ ООШ с. Старая Кармала принял участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру (за курс 4 класса).

Итоги отражены в таблице:

предмет	класс	5	4	3	2	Подтвердили оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	5	0	0	1	0	1	0	0
Математика	5	0	0	1	0	1	0	0
Окружающий мир	5	0	0	1	0	1	0	0

В 2022 году обучающиеся 6 класса ГБОУ ООШ с. Старая Кармала принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, история, биология (за курс 5 класса). По истории и биологии ВПР проходил в компьютерной форме

Итоги отражены в таблице:

предмет	класс	5	4	3	2	Подтвердили оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	6	1	2	3	0	6	0	0
Математика	6	1	2	3	0	6	0	0
История	6	1	2	3	0	6	0	0
Биология	6	1	2	3	0	6	0	0

В 2022 году обучающиеся 7 класса ГБОУ ООШ с. Старая Кармала принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию (за курс 6 класса).

Итоги отражены в таблице:

предмет	класс	5	4	3	2	Подтвердили оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	7	0	2	0	0	2	0	0
Математика	7	1	1	0	0	2	0	0
География	7	1	1	0	0	2	0	0
Биология	7	1	1	0	0	2	0	0
Обществозна ние	7	1	1	0	0	2	0	0
История	7	1	1	0	0	2	0	0

В 2022 году обучающиеся 9 класса ГБОУ ООШ с. Старая Кармала принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии, на основе случайного выбора предметов по истории (за курс 8 класса). По биологии ВПР проходил в компьютерной форме.

Итоги отражены в таблице:

предмет	класс	5	4	3	2	Подтвердили оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	9	1	1	0	0	2	0	0
Математика	9	1	1	0	0	2	0	0
Биология	9	1	1	0	0	2	0	0
История	9	1	1	0	0	2	0	0

## 8. Условия реализации образовательных программ

### 8.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 6 педагогов, из них 50% учителей имеют высшую и 33% первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: свыше 20 лет – 6 учителей (100%).

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		6	100
Всего педагогических работников:		6	100
Из них:			
- в дошкольном учреждении		1	17
- на I ступени		1	17
- на II ступени		5	66
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	4	67
	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	2	33
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	3	50
	- высшую	2	33
	- первую	1	17
Состав	1-5 лет	0	0

педагогическо го коллектива по стажу работы	5-20 лет	0	0
	свыше 20 лет	6	100

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

1 педагог - значок “Отличник народного просвещения”;

3 педагога награждены Почетной грамотой МО и Н РФ.

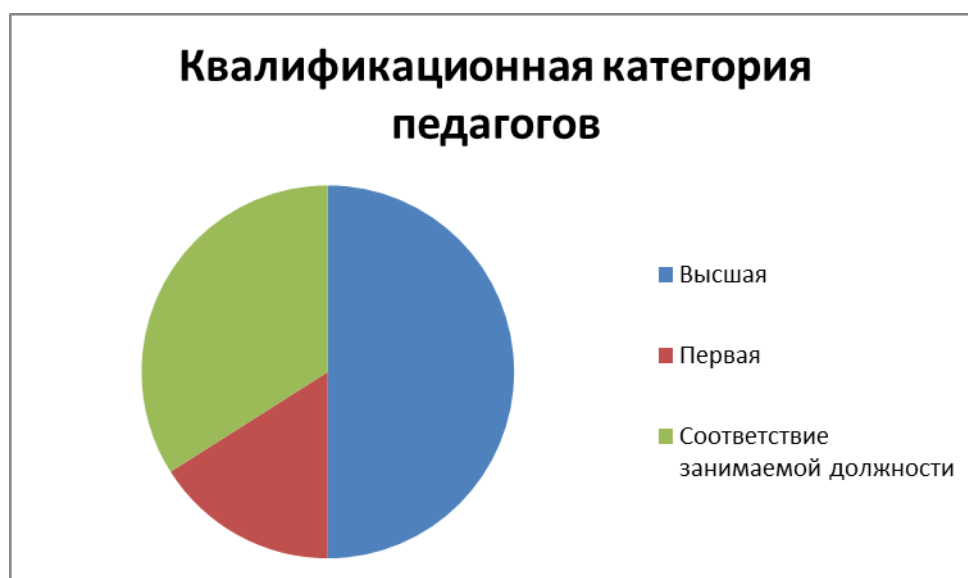
Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации как в очной форме, так и в дистанционной в СИПКРО, через ряд сайтов. В 2022 году курсовую подготовку по госзаданию прошли 6 человек – 100%.

Обеспеченность педагогическими работниками неосновного назначения:

- педагог - психолог работает на основании Договора с ГБУ Красноярский ЦППМСП «Доверие»;

- социальный педагог - отсутствует;

- учитель – дефектолог – отсутствует.



## 8.2. Информационно-техническое оснащение и наличие условий для ведения образовательной деятельности.

Один класс первого уровня образования оборудован автоматизированным рабочим местом учителя, которое включает компьютер, проектор, принтер, сканер, мультимедийный проектор, документ-камеру, интерактивную доску. АРМ учителя дополнен цифровым микроскопом, системой контроля «PROklass» и модульной системой экспериментов «PROlog». Все это позволяет готовить материал к уроку для демонстрации на экране и для распечатки раздаточного материала, приглашать к компьютеру детей во время урока и давать им индивидуальное задание, предоставлять учащимся возможность провести свое мультимедиа выступление, выводить нужную информацию (в том числе и из Интернета) на экран.

В образовательной организации обучающиеся обеспечены возможностью работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, средствами



сканирования и распознавания текстов, выходом в Интернет с компьютеров, распечаткой бумажных материалов, возможностью передачи данных через Wi-fi. Кабинет начальных классов полностью оборудован мебелью в соответствии с требованиями СанПиН (учебные столы и стулья), учебно-наглядными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС. Во всех учебных кабинетах заменены учебные доски в соответствии с требованиями СанПиН.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации учебно-воспитательного процесса, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: <http://старая-кармала.рф>. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.

Решение этой задачи в полном объеме позволило создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет. Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий в рамках учебного предмета «Информатика и ИКТ», мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Модель обеспечивает такую деятельность в условиях открытого образования, телекоммуникационных систем, средств Интернет. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и другим познавательным областям.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней. Активно ИКТ используются в административной и управленческой работе, позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

Школа продолжает работу по внедрению в образовательную деятельность электронного дневника и журнала. Электронный журнал системы АСУ РСО представляет собой современную, удобную и эффективную форму взаимодействия для учителей, учеников и их родителей и подтверждает тот факт, что образовательный процесс, как и любая сфера человеческой жизни, неразрывно связан с новейшими технологиями. Электронный дневник позволяет оперативно донести информацию, касающуюся учебного процесса, до учеников или их родителей, которые, в свою очередь, смогут быстро получить ответ на интересующие их вопросы. Такая форма взаимодействия во многом упрощает и повышает оперативность решения школьных проблем. Но при работе с электронным дневником возникают трудности, связанные с перебоями в работе сети Интернет, и не только.

Формирование у обучающихся информационной культуры осуществляет и школьная библиотека. Задачи, которые ставит перед собой библиотека – не только формирование культуры чтения, но и развитие у детей привычки чтения и учения, необходимые в

течение всей жизни.

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной и научно-популярной литературы.

Учебный фонд в 2022 учебном году составляет 565 экземпляров. В библиотеку учебники поступают централизованно согласно планам заказа. Заказы выполняются полностью. План заказа согласуется библиотекарем с учителями – предметниками и и.о. зам. директора по УВР. В текущем учебном году учащиеся школы были обеспечены учебниками на 100%.

Основной фонд художественной и научно-популярной литературы составляет 2757 экземпляров книг. Фонд художественной литературы много лет не пополняется. Эта проблема остается актуальной. В плохом состоянии находится детская литература (для младших школьников). Книжки изданы давно и находятся в ветхом состоянии.

В 2022 году основные показатели работы библиотеки таковы: количество читателей - 41, количество посещений - 328, книговыдача - 520.

Учебники расставлены по классам. Художественная литература по алфавиту. Классическая литература занимает отдельный стеллаж. В библиотеке имеется в большом количестве литература, изучаемая в старших классах.

Помещение библиотеки очень маленькое, что затрудняет работу библиотекаря. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы. Читательская активность довольно низкая, книга вытесняется Интернетом. Ученики старшей ступени читают, в основном, программную литературу, и это отвечает составу книжного фонда библиотеки, который удовлетворяет запросы учащихся.

Библиотека систематически проводит работу по воспитанию бережного отношения к книгам в виде индивидуальных и коллективных бесед. Для учащихся младших классов традиционным стало мероприятие «Книжкина больница». Согласно планам общешкольных мероприятий библиотека принимает участие во многих проводимых мероприятиях. Были организованы выставки по темам: «Скажи наркотикам «нет», «Строки, опаленные войной», «Слава и память России», «Соблюдай правила дорожного движения», «За страницами вашего учебника». К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в школьной библиотеке запланировано и проводятся ряд мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся. Проводимые мероприятия опираются на экспонаты школьного музея, в котором размещены уникальные краеведческие материалы.

Библиотека принимает активное участие в организации ежегодных окружных, региональных, всероссийских конкурсов и акций: «Живая классика», «Читаем детям о войне», «День дарения книги». Оформляет книжные выставки к предметным неделям, декадам безопасности.

Главной целью воспитательной работы школы является формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, четко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

Учебный план ГБОУ ООШ с. Старая Кармала составлен на основе «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». Обязательная максимальная нагрузка на каждом году обучения не превышает предельно допустимую. В 1-4 классах обучение проводится по

пятидневной учебной неделе, в 5-9 классах - по шестидневной учебной неделе.

В кабинетах начальных классов висят информационные плакаты с правилами, как правильно сидеть за партой. С целью предупреждения и снятия умственного и физического переутомления педагоги на уроках проводят физминутки.

В образовательной организации организовано 100% горячее питание обучающихся через ООО «Красноглинский комбинат детского питания «Север».

В учебное время случаи травматизма среди обучающихся не зафиксированы.

## **9. Воспитательная работа**

В Школе разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 4 общеобразовательных класса-комплекта. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне

организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Целью воспитательной работы школы является формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, четко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.

Для осуществления этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- формирование положительного отношения к учебному труду, знаниям через всестороннюю организацию интеллектуально- познавательной деятельности на уроках и во внеурочное время.
- воспитание гражданско- патриотических качеств, духовно- нравственные основы и толерантность, умение ориентироваться в социальной жизни общества.
- создание условий для укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни.

В план воспитательной работы входили разделы: гражданско-патриотическое, традиционные дела, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность, краеведение и экология, трудовое воспитание и профориентация, школьное самоуправление, профилактика ДДТТ, изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

Наш завтрашний день напрямую зависит от того, что мы делаем сегодня. А сегодня, среди многих проблем, возложенных перед школой, особо остро стоит проблема воспитания. Миссия сельской школы – это духовно-нравственная сверхзадача, направленная на созидание личности ребёнка и взрослого, являющаяся поселенчески – образовательным фактором и опорой России, выражена в его умении и желании вместе с детьми и взрослыми села создавать условия для практического созидания и познания, ценностного осмысления собственного я и окружающего мира.

В течение многих лет в школе реализуется школьный проект «Формирование гражданской идентичности в детском объединении «Поиск». Актуальность проблемы формирования гражданской идентичности на сегодняшний день очевидна: в настоящее время российское образование начинает переориентироваться на формирование у юных граждан России таких качеств как приверженность демократическим ценностям, чувство социальной ответственности, равнодушное отношение к судьбе большой и малой Родины, умение адаптироваться в современном социуме. В «Концепции модернизации российского образования» определены приоритетные направления, среди которых - усиление воспитательного потенциала образовательного процесса и организация эффективного гражданского образования. Среди основополагающих принципов формирования гражданской идентичности выделяем:

- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность и непрерывность в развитии учащихся, с учетом особенностей ее различных категорий;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.
- принцип партнерства – вовлечение родителей в воспитательно – образовательный

процесс (мастер – классы, открытые занятия, концерты детей). Гражданско-патриотическое воспитание имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Цель:

-формирование гражданской идентичности у обучающихся на основе краеведческого материала при условии личного участия воспитанника в мероприятиях по сохранению памяти и укреплению социальных связей.

Задачи:

- создание единого пространства гражданско-патриотического воспитания, сочетающего формальное и неформальное образование, просвещение и стимулирование социальной активности учащихся, ориентирующей эту деятельность на социально-нравственные ориентиры, коллективообразующие патриотические и общественные начинания;
- приобщить учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности;
- воспитать у школьников любовь и уважение к родному краю, национальным традициям и культуре;
- создать условия для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников;
- активизировать деятельность педагогов, направленных на осознание личностью своей принадлежности к сообществу граждан определенного государства на общекультурной основе, имеющая определенный личностный смысл. Ежегодно итоги работы по этому направлению подводятся на общешкольной и районной родительской конференции. Благодаря проекту возросло участие родителей во всех классных и общешкольных делах. Родители проявляют инициативу во многих вопросах, являются организаторами многих воспитательных мероприятий в школе. По итогам Самооценки школы более 86% родителей являются активными участниками учебно-воспитательного процесса

Системное воспитание гражданина не только физически развитого и здорового, но с духовно-нравственными и патриотическими качествами, способного использовать свои возможности на благо семьи, школы, села, страны. Приобщение современных детей и подростков по физической культуре и спорту реализовывалось посредством реализации спортивно-оздоровительной группы «В здоровом теле – здоровый дух». Эти проекты стали победителями в областном конкурсе долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости.

**Мероприятия школы и достижения в них:**

1. Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников – 4 ученика – призёры.
2. Окружная научно-практическая конференция «Юный исследователь» для обучающихся 1-4 классов – 1 победитель.
3. Открытые Международные Славянские чтения – 2 место.
4. Региональный православный фестиваль «Сретение» - Лауреат.
5. Межрегиональный Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!» - 2 место.
6. Всероссийский творческий конкурс «Нет выше звания –Учитель!» - 2 место.
7. Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия.-21 век» - Поощрительные Грамоты.
8. Областные юношеские краеведческие Головкинские чтения – Сертификат.
9. Областная акция «ВНД» - Благодарственное письмо.

10. Общественный проект Поволжского федерального округа «Победа», посвященный 76- годовщине Победы в ВОВ - Благодарственное письмо коллективу школьного музея.
11. Окружные Кирилло - Мефодиевские чтения – 3 место.
12. Районные краеведческие чтения – 1,2,3 места.

#### **10.Функционирование ВСОКО.**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ ГБОУ ООШ с. Старая Кармала, включая основную образовательную программу начального общего образования и основную образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития ГБОУ ООШ с. Старая Кармала. Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных органов управления образованием.

*Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:*

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9 классах);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

*Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:*

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным про-граммам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образо-вательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;

- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.  
*Объектами мониторинга качества управления являются:*
- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания.

## **11. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Проводятся соревнования по мини-футболу, настольному теннису, дартсу, в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители различных объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 100% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 21 %, в течение нескольких лет в школе не наблюдался эпидемический подъем, не один класс не был закрыт

на карантин, снижается процент часто болеющих детей.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «В здоровом теле – здоровый дух!», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья»

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0 %, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## II. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	18	18
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11	11
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7	7
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	10/50	10/50
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0/0	0/0



	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	15/83	15/83
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12/67	12/67
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	2/11	2/11
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	-	-
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	-	-
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	человек/%	-	-

	предметов, в общей численности учащихся			
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	18/100	18/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	6
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/83	5/83
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/83	5/83
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/16	1/16
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/83	5/83
1.29.1.	Высшая	человек/%	3/50	3/50
1.29.2.	Первая	человек/%	2/33	2/33
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0

1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/50	3/50
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/50	3/50
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/67	6/67
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/29	2/29
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7	0,7
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29	29
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	нет	нет

	материалов			
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	18/100	18/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	121	121