

Рассмотрено  
на заседании Управляющего совета  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной  
общеобразовательной школы  
с. Старая Кармала муниципального  
района Кошкинский Самарской области  
Протокол № 2 от 23.03.2023 г.

\_\_\_\_\_ Н.Д. Яхункина

У Т В Е Р Ж Д А Ю.

Директор государственного  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы  
с. Старая Кармала муниципального  
района Кошкинский Самарской области

\_\_\_\_\_ Е.А. Толстикова

Приказ № 23-од от 23.03.2023 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
структурного подразделения  
ГБОУ ООШ с. Старая Кармала  
«Детский сад «Капитошка»  
за 2022 год**

**с. Старая Кармала  
2023 г.**

## 1. Аналитическая часть

Самообследование структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Старая Кармала «Детский сад «Капитошка» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», (изменений в него от 14.12.2017 г. № 1218), от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно на конец календарного года администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### Наименование

Структурное подразделение ГБОУ ООШ с. Старая Кармала «Детский сад «Капитошка» (СП ГБОУ ООШ с. Старая Кармала «Детский сад «Капитошка»).

### Местонахождение и почтовый адрес

446812. Самарская область, Кошкинский район, с. Старая Кармала, ул. Школьная, д. 16. телефон (884650) 78-2-44

Адрес электронной почты: [stkarm@sch.yartel.ru](mailto:stkarm@sch.yartel.ru), [s\\_karmal\\_sch@samara.edu.ru](mailto:s_karmal_sch@samara.edu.ru).

Сайт ГБОУ ООШ с. Старая Кармала: <http://старая-кармала.рф>

ДОО не является юридическим лицом по российскому праву и выступает в гражданском обороте от имени, по поручению и под ответственность Учреждения. Юридические действия Учреждения создают права и обязанности для ДОО.

### Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 63Л01 № 001150, дата выдачи 06 мая 2015 года. Лицензия выдана Министерством образования и науки Самарской области. Регистрационный номер 5648. Срок действия: бессрочно.

С лицензией ГБОУ ООШ с. Старая Кармала, размещённой в сети Интернет, можно ознакомиться по ссылке: <http://старая-кармала.рф/docs/license.pdf>

С приложением к лицензии ГБОУ ООШ с. Старая Кармала, размещённым в сети Интернет, можно ознакомиться по ссылке: <http://старая-кармала.рф/docs/license.pdf>.

### Учредители:

-Министерство образования и науки Самарской области в отношении деятельности учреждения.

-Министерство имущественных отношений Самарской области по управлению имуществом учреждения.

Предметом деятельности СП ГБОУ ООШ с. Старая Кармала «Детский сад «Капитошка» является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.

2. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа с. Старая Кармала муниципального района Кошкинский Самарской области.

Порядок осуществления образовательной деятельности определяется Уставом ГБОУ СОШ с. Старая Кармала и Положением о структурном подразделении ГБОУ ООШ с. Старая Кармала «Детский сад «Капитошка» и регламентируются локальными актами:

- Положение Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

- Положение Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Положение о режиме занятий воспитанников.

- Положение о порядке постановки детей на учет для получения места в ДОО.
- Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Старая Кармала «Детский сад «Капитошка».
- Положение о рабочей программе педагога структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Старая Кармала «Детский сад «Капитошка».
- Положение о ведении алфавитной книги записи воспитанников.
- Положение о контрольной деятельности структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Старая Кармала «Детский сад «Капитошка».
- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Старая Кармала «Детский сад «Капитошка».
- Положение об организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Положение о родительском собрании структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Старая Кармала «Детский сад «Капитошка».
- Положение о Совете родителей структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Старая Кармала «Детский сад «Капитошка».
- Положение о внебюджетных средствах структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Старая Кармала «Детский сад «Капитошка».
- Положение о бракеражной комиссии структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Старая Кармала «Детский сад «Капитошка».
- Положение о порядке установления, взимания и расходовании родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Старая Кармала «Детский сад «Капитошка».

#### **Сведения о контингенте воспитанников**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2022 учебном году 7 человек:

Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет – 7 детей.

Функционирует 1 разновозрастная группа:

- группа от 2 до 7 лет - 7 детей.

#### **Основные задачи**

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
2. обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития воспитанников;
3. воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
5. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
6. формирование, с учетом возрастных категорий детей, активного и бережного уважительного отношения к окружающему миру
7. формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

#### **Режим работы ДОО**

- пятидневная рабочая неделя;
- нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни;
- группы функционируют в дневное время с 7.00 ч. до 19.00 ч.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 2-х до 7-и лет на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность

сторон, возникающих в процессе воспитания, обучения и развития детей, длительность пребывания в детском саду, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном учреждении.

#### Устройство помещений

Помещения	Кол-во	Формы проведения деятельности	Предметно-развивающая среда
Групповое помещение: • игровая комната • раздевальная комната • умывальная комната • туалетная комната	1	НОД, игровая деятельность детей. Информационно-просветительская работа с родителями.	Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; уголки развивающих игр; уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; физкультурные уголки; книжные уголки и библиотеки; экологические уголки; Информационный уголок, выставки детского творчества.
Спальное помещение	1	Отдых детей.	Спальная мебель.
Площадки для прогулки	1	Прогулка, НОД на улице по ФИЗО, игры.	Обеспечение безопасных условий для спортивных, и подвижных игр на участке, природоведческой деятельности, НОД, досуга, праздников. Природный ландшафт.
Рекреации и коридоры	1	Экскурсии. Выставка изделий народно-прикладного искусства.	Оформлены фотографиями детей детского сада, стендами ПДД и по пожарной безопасности.
Пищеблок	1	Приготовление пищи	Технологическое оборудование
Прачечная	1	Стирка постельного белья воспитанников и спецодежды персонала	Стиральная машина - автомат

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения, составляет 172,7 кв.м., из нее групповых помещений – 94,6 кв.м., прилегающая территория 138 кв.м.

#### Режим дня.

Режим дня детского сада разработан с учётом следующих принципов:

- соответствие СанПиН 2.4.3648-20;
- соблюдение режима дня в ДОУ в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья;
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;
- наличие времени для самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка;
- организация гибкого режима пребывания детей в ДОУ (с учетом потребностей родителей для детей в адаптационном периоде и пр.);
- проведение мероприятий по профилактике утомления.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 2-7 лет составляет 5.5 – 6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Продолжительность дневного сна составляет 2-2,5 часа.

Самостоятельная деятельность детей 2 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Широко используются следующие формы двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, и другие.

### **Организация питания**

Организация питания строится на следующих принципах:

- сбалансированность рациона по всем заменяемым и взаимозаменяемым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- проведение витаминотерапии в осеннее – зимний и весенний период.

Организация рационального питания детей основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. В дошкольном отделении имеется перспективное меню, утвержденное РосПотребНадзором, специально разработанная картотека блюд, где указана раскладка, калорийность блюд, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, контроль за условиями хранения продуктов и срокам их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Бракеражная комиссия систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, сроки закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи.

График выдачи питания разработана в соответствии с возрастными особенностями детей.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Старая Кармала «Детский сад «Капитошка» осуществляется на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7-и лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Основная цель образовательной организации по реализации Программы дошкольного образования: обеспечить непрерывное, всестороннее и своевременное развитие ребенка, охрану и укрепление его физического и психического здоровья, подготовку к обучению в школе.

В соответствии с ФГОС ДО образовательная деятельность строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества воспитанников. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Гарантия успешного осуществления образовательной деятельности – культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. Развивающая среда в детском саду организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисование, лепка, конструирование, театрально-художественная деятельность, экспериментальная

деятельность. Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели, чтобы дети имели возможность закрепить знания, умения и навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне непрерывной непосредственно образовательной деятельности повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе. При организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

#### **Оценка системы управления организации.**

Управление СП ГБОУ ООШ с. Старая Кармала «Детский сад «Капитошка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Управление СП ГБОУ ООШ с. Старая Кармала «Детский сад «Капитошка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников ГБОУ СОШ с. Старая Кармала.

Непосредственное управление СП ГБОУ ООШ с. Старая Кармала «Детский сад «Капитошка» осуществляет директор ГБОУ ООШ с. Старая Кармала.

Воспитатель решает вопросы организации образовательного процесса и осуществляет управление текущей деятельности СП ГБОУ ООШ с. Старая Кармала «Детский сад «Капитошка».

#### **Органы управления, действующие в СП ГБОУ ООШ с. Старая Кармала «Детский сад «Капитошка»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

### Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

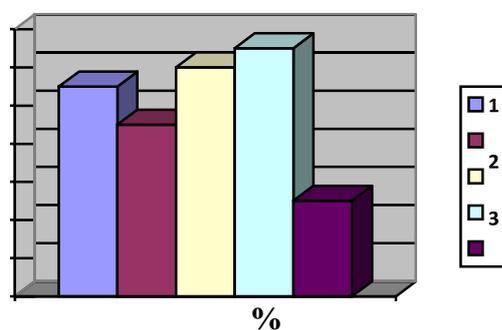
Содержание образовательного процесса построено в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом требований ФГОС ДО. Также используются педагогические технологии, обеспечивающие максимальное развитие психолого-физиологических возможностей и личностного потенциала воспитанников: проектный метод, интегрированный подход, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с ФГОС ДО и региональными компонентами разработано комплексно-тематическое планирование, которое позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к обучению в школе на оптимальном уровне. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в детском саду ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Качество подготовки воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). По результатам мониторинга выявлено, что результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей находятся на стабильно высоком и среднем уровне, что является показателем развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

#### *Анализ динамики развития воспитанников за 2022 г.*



- 1 - физическое развитие 95,5%
- 2 - познавательное развитие 89,5 %
- 3 - социально – коммуникативное развитие 92%
- 4 - художественно-эстетическое развитие 95,5%
- 5 - речевое развитие 91,5%

Средний показатель качества подготовки воспитанников составляет 92%. Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы, можно сделать вывод, что

основная образовательная программа усвоена детьми на 92%, 4 % детей усвоили программу как «условно-достаточно».

Самые низкие результаты показали воспитанники в образовательной области «Речевое развитие». В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения программы детьми выявлены следующие факторы:

- возраст детей до 3 лет;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;

Для повышения уровня развития детей необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы материал из непосредственно образовательной деятельности переносился в свободную, самостоятельную деятельность детей.

#### **Оценка организации учебного процесса.**

Образовательная деятельность организована в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре, условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Образовательная деятельность с детьми проводится по всем направлениям развития ребенка в соответствии с их индивидуальными особенностями, состоянием физического и психического здоровья.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- непосредственно образовательную деятельность;
- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются:

- общий объем непосредственно образовательной деятельности;
- продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня;
- перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

В детском саду соблюдаются санитарно – гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации.

### **Качество подготовки воспитанников.**

В СП реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно - эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно- коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Выводы: Базисные и парциальные программы, используемые в ДООУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы.

Организация прогулок для детей дошкольного возраста предусматривает возможность оказания индивидуальной помощи ребенку по физическому, социально-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому развитию.

В теплое время года максимальное число занятий и других мероприятий проводится на участке во время прогулки.

Физкультурные и музыкальные занятия проводятся в зале со всей группой.

### **Динамика состояния здоровья воспитанников**

В дошкольном отделении проводились разнообразные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников (учитывая индивидуальные особенности ребенка и перенесенные инфекционные заболевания):

- организованная образовательная деятельность по физическому развитию;
- обучение детей основам безопасности и здоровому образу жизни в соответствии с возрастом детей;
- общие и групповые родительские собрания, дни открытых дверей, спортивные праздники и развлечения;
- информационно – консультативная работа, анкетирование, индивидуальные беседы с родителями воспитанников.

Воспитанников с ОВЗ, детей – инвалидов в структурном подразделении нет.

В течение года проводится мониторинг состояния физического развития воспитанников и количества дней пропусков по болезни.

Заболеваемость детей в детском саду в 2022 учебном году в днях на одного ребенка составила: 6.

### Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, предъявляемым к укомплектованию кадрами, показал, что в детском саду штатное расписание не имеет открытых вакансий.

#### Характеристика педагогического коллектива

Должность	Количество
Воспитатель	1

#### Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее образование	Среднее специальное
1	0 (0%)	1 (100%) из них: - дошкольное образование – 1 (100%);

#### Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	1 категория	2 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	0 (0%)	0 (0%)	1(100%)	

#### Состав педагогического коллектива по педагогическому стажу работы

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 30 лет	Свыше 30 лет
количество	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	

#### Состав педагогов по возрасту

Возраст	20-30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
количество	0 (0%)	1(100%)	0(0%)

Воспитатель проходит своевременно курсы повышения квалификации. Постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в окружных методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, делятся своим опытом работы.

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования. За 2022 г. увеличилось количество наглядных пособий. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95%. Информационное обеспечение детского сада включает: 1 ноутбук, 1 принтер, 1 проектор мультимедиа.

### Оценка материально – технической базы

Помещение детского сада является частью здания школы, реконструированного в 2014 г. по типовому проекту и оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, водоснабжение, водоотведение. Для реализации

основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, оснащенное необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями с учетом ФГОС ДО.

Имеются условия

- для физического развития детей:
  - ✓ оборудование центров двигательной активности в группах.
- для эстетического развития детей:
  - ✓ музыкальный центр;
  - ✓ театральные костюмы.
- для организации образовательной деятельности:
  - ✓ комплект демонстрационных и раздаточных материалов для реализации образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования;
  - ✓ методическая литература;
  - ✓ детская художественная литература;
  - ✓ познавательная литература.

Анализ оснащения ТСО показал, что все имеющиеся технические средства обучения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и используются с принципом необходимости для организации образовательной деятельности. Однако имеются существенные проблемы, которые не позволяют детскому саду в достаточной мере организовать образовательный процесс на современном этапе – это недостаточная оснащенность необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Количество и соотношение возрастных групп детей определено учредителем, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормами и правил. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников проведены следующие мероприятия:

- разработаны графики дежурств сотрудников;
- функционирует автоматическая пожарная сигнализация;
- имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители;
- имеется пожарная декларация;
- имеется паспорт антитеррористической защищенности;
- разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образовательной деятельности регламентируется локальными актами: «Положение об оценке индивидуального развития ребенка» и «Положение о контрольной деятельности».

Оценка индивидуального развития ребенка ведется по 5 образовательным областям. И фиксируется в индивидуальные карты развития воспитанников. Периодичность - сентябрь, май.

Контроль за организацией образовательной деятельности осуществляется старшим воспитателем в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществляется контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением. Для каждого вида контроля составляется план, разрабатываются критерии, собирается и анализируется разнообразная информация. По результатам контроля составляется аналитическая справка, вырабатываются рекомендации.

План – график контроля образовательного процесса на 2022 г. реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности, использование педагогами современных технологий обучения дошкольников, реализация ФГОС ДО в образовательном процессе.

При оценке результативности работы коллектива также используется внешняя оценка – анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности детского сада. Результаты опроса показывают, что 100% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены организацией образовательной деятельности детского сада.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	7	7
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	7	7
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	2
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	5	5
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	7/100%	7/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	7/100%	7/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при	день	6	6

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/100%	1/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100%	1/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%	1/100%
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.2.	Первая	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/100%	1/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	1/100%	1/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/1	1/1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6	6
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да