

Рассмотрено

На заседании Управляющего совета
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области основной
общеобразовательной школы
с. Старая Кармала муниципального
района Кошкинский Самарской области
Протокол № 2 от 16.03.2019 г.

Касу -

Л.В. Камалетдинова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы
с. Старая Кармала муниципального
района Кошкинский Самарской области



Е.А. Толстикова

**Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного образовательного
учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы с. Старая Кармала
муниципального района Кошкинский Самарской области
за 2018 год.**

I. Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование ГБОУ ООШ с. Старая Кармала проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», (изменений в него от 14.12.2017 г. № 1218), от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности ГБОУ ООШ с. Старая Кармала, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБОУ ООШ с. Старая Кармала.

ГБОУ ООШ с. Старая Кармала в 2018 году продолжила работать над реализацией задачи повышения эффективности образовательного процесса и качества обучения через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства. ОО работала по плану, разработанному в соответствии с образовательной программой и программой развития, с Уставом школы, учебным планом ГБОУ ООШ с. Старая Кармала.

Уроки проводятся по утвержденным рабочим программам учителей-предметников и руководителей курсов и занятий внеурочной деятельности по расписанию, составленному в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В течение года велась работа по созданию и корректировке локальных документов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Уставом ГБОУ ООШ с. Старая Кармала. Работа велась с нормативно-правовой документацией: изучение пояснительных записок к учебным программам, методических писем, других нормативных документов; подготовка информационных, аналитических, статистических материалов (справки, отчеты, аналитические материалы), проводились оперативные совещания с коллективом.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно на конец календарного года администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Принят решением общего собрания трудового коллектива, утверждён приказом министерства образования и науки Самарской области и приказом министерства имущественных отношений Самарской области 26.06.2015 г.

2.2. Юридический и фактический адрес ОУ: 446812, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Старая Кармала, ул. Школьная, д.16. Телефон: (84650) 78-2-44.

Адреса электронной почты (2 адреса): stkarm@sch.yartel.ru, st_karmal_sch@mail.ru

Сайт ГБОУ ООШ с. Старая Кармала: <http://старая-кармала.рф>

С лицензией ГБОУ ООШ с. Старая Кармала, размещённой в сети Интернет, можно ознакомиться по ссылке: <http://старая-кармала.рф/docs/license.pdf>

С приложением к лицензии ГБОУ ООШ с. Старая Кармала, размещённым в сети Интернет, можно ознакомиться по ссылке:

<http://старая-кармала.рф/docs/license.pdf>

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 №0000647, дата выдачи 28 марта 2016 года. Свидетельство выдано Министерством образования и науки Самарской области. Регистрационный номер 602-16. Срок действия: по 12 мая 2024 года.

Со свидетельством о государственной аккредитации ГБОУ ООШ с. Старая Кармала, размещённым в сети Интернет, можно ознакомиться по ссылке:

<http://старая-кармала.рф/docs/acc.pdf>

С приложением к свидетельству о государственной аккредитации ГБОУ ООШ с. Старая Кармала, размещённым в сети Интернет, можно ознакомиться по ссылке: <http://старая-кармала.рф/docs/acc.pdf>

2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: государственное учреждение, по типу – бюджетное.

б) Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 63Л01 № 001150, дата выдачи 06 мая 2015 года. Лицензия выдана Министерством образования и науки Самарской области. Регистрационный номер 5648. Срок действия: бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, по программам дополнительного образования.

в) Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 №0000647, дата выдачи 28 марта 2016 года. Свидетельство выдано Министерством образования и науки Самарской области. Регистрационный номер 602-16. Срок действия: по 12 мая 2024 года.

2.4. Учредитель

ГБОУ ООШ с. Старая Кармала является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение;

Вид: основная общеобразовательная школа.

Учредителем ГБОУ ООШ с. Старая Кармала является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446370, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Красный Яр, ул. Кооперативная, д. 103.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

С 27 августа 2018 года общее управление школой осуществляет исполняющая обязанности директора ГБОУ ООШ с. Старая Кармала Толстикова Е.А., в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет родителей;
- Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ ООШ с. Старая Кармала.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) – 1 общеобразовательный класс-комплект (1,2,3,4 классы);

- основное общее образование (5 – 9 классы) – 3 общеобразовательных классов-комплектов (5-6 классы, 8 класс, 9 класс).

Контингент образовательного учреждения.

	2017 год		2018 год	
	Кол-во обуч-ся на начало года	Кол-во обуч-ся на конец года	Кол-во обуч-ся на начало года	Кол-во обуч-ся на конец года
Начальная школа	12	10	10	7
Основная школа	16	17	17	11
Всего	28	27	27	18

5. Реализуемые образовательные программы

В образовательном учреждении реализуются основные образовательные программы:

– начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года). Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет). Программа обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО основные образовательные программы образования реализуются образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы. Родители обучающиеся выразили свои пожелания через заявления в адрес руководителя

образовательной организации. В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов. Осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д. Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы. Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему объединению, где своевременно записываются все занятия согласно тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

С целью подготовки обучающихся к выбору профиля обучения, прогнозирования будущей профессиональной деятельности в школе проводятся предпрофильные курсы по выбору. Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений работы:

- информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, в первую очередь, расположенными на данной территории, информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.
- освоение содержания предпрофильных курсов. Оно позволяет учащемуся осуществить «пробу сил» в той или иной сфере человеческой деятельности.

В результате реализации данного направления учащиеся получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности, а также опыт осуществления ответственного выбора.

- психолого-педагогическое сопровождение проектирования учащимся своей образовательной траектории, которое включает консультирование, мониторинг освоения предпрофильных курсов, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений учащихся.

6. Организация дополнительного образования детей

Дополнительное образование на базе ГБОУ ООШ с. Старая Кармала организуется в рамках договора с СП ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки и СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Кошки. Занятия в ОДО бесплатные.

Информация о занятиях ОДО в 2018 году

Название творческого объединения (ТО)	ФИО руководителя	Название программы ТО
Краеведческое	Ягавкина М.П.	ДОП ДО «Поиск»

объединение «Поиск»		
«Православная культура»	Ягавкина М.П.	ДОП ДО «Православная культура»
Танцевальное объединение «Улыбка»	Ягавкина Н.Н.	ДОП ДО «Улыбка»
СОГ-1 «Волейбол»	Толстиков Ю.М.	Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ «Волейбол»
СОГ-2 «Волейбол»	Толстиков Ю.М.	Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ «Волейбол»

В объединениях дополнительного образования занимаются 27 учащихся из 27, что составляет 100 %. Работают 4 ОДО по 4 направлениям. Сформированы потребности в регулярных занятиях физической культурой у 25 учащихся – 93 %, занимающихся в ОДО от СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Кошки. 22 учащихся – 81 % регулярно участвуют в спортивных соревнованиях районного и выше уровня. Учреждение приняло активное участие в районной школьной Спартакиаде и заняло 2-ое место среди основных общеобразовательных школ Кошкинского района.

7. Результаты образовательной деятельности

В 2018 году в школе работали 9 учителей-предметников. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала и достигли следующих результатов: успеваемость составляет 100 %, качество знаний – 52 %. Задачи, поставленные на 2018 год были выполнены. Педагогический коллектив Учреждения обеспечил достижение всеми учащимися образовательного стандарта (минимального уровня обученности) по всем предметам учебного плана.

7.1. Анализ контроля успеваемости учащихся ГБОУ ООШ с. Старая Кармала за три года

7.1.1. Качество подготовки выпускников

Руководствуясь нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, МОН Самарской области, Северо-Западного управления был составлен план подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ГИА в 9-м классе в 2017-2018 учебном году. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком, утвержденными СЗУ МОиН Самарской области.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, порядком проведения экзаменов на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, классных часах и индивидуальных консультациях с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования, с Приказом № 7 от 9 января 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394», с Приказом МОН РФ «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году», со сроками и местом подачи заявлений для сдачи ГИА выпускниками 9 классов. Обучающиеся и родители также были ознакомлены с демоверсиями, спецификациями, кодификаторами ОГЭ по всем предметам, обязательными и выбранными выпускниками на аттестацию. В течение всего учебного года проводились тренировочные мероприятия по ознакомлению и заполнению девятиклассниками бланков ответов. Проведенные мероприятия зафиксированы в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

Помощь в информационном сопровождении ГИА выпускникам, родителям и педагогам оказывал оформленный в классе стенд «ГИА - 2018», пополняемый по мере поступления новой информации сайт образовательной организации. На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета, педагогического совета рассматривались вопросы:

- изучения нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- установления уровня остаточных знаний по основным темам курса алгебры и начала анализа, геометрии и русского языка, биологии, литературы, географии и обществознания, изученным на данный момент времени, для последующей корректировки индивидуальных планов работы учителя - предметника, направленной на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях учащихся класса;
- дополнительных занятий, индивидуальных консультаций по подготовке выпускников к экзамену;
- заполнения аттестатов об основном общем образовании.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией ГБОУ ООШ с. Старая Кармала осуществлялся контроль по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях при директоре, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня знаний, умений, навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускного класса.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В соответствии с «Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования» в ГБОУ ООШ с. Старая Кармала было допущено к государственной итоговой аттестации в 2018 году 4 обучающихся (100%), не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план, т.е. имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных. Все обучающиеся (100%) проходили аттестацию в форме основного государственного экзамена.

По результатам экзаменов все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

7.1.2. Комплексный качественный анализ результатов, полученных по результатам государственной итоговой аттестации 2018 года

Результаты ГИА по математике в сравнении за три года

Учебный год	Кол-во уч-ся в 9 классе	Сдавали ГИА	Оценки				Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость	КЗУ	Учитель-предметник
			5	4	3	2					
2016	3	3	0	2	1	0	3,7	17	100%	66%	Ягавкина М.П.
2017	4	4	0	2	2	0	3,5	15,2	100%	50%	Ягавкина М.П.
2018	4	4	0	3	1	0	3,7	15,5	100%	75%	Ягавкина М.П.

Результаты ГИА по русскому языку в сравнении за три года

Учебный год	Кол-во уч-ся в 9 классе	Сдавали ГИА	Оценки				Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость	КЗУ	Учитель-предметник
			5	4	3	2					
2016	3	3	1	1	1	0	4	30	100%	66%	Плешакова С.М.
2017	4	4	2	1	1	0	4,2	32	100%	75%	Ягавкина Н.Н.
2018	4	4	0	4	0	0	4	29	100%	100%	Ягавкина Н.Н.

Результаты ГИА по обществознанию в сравнении за два года

Учебный год	Кол-во уч-ся в 9 классе	Сдавали ГИА	Оценки				Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость	КЗУ	Учитель-предметник
			5	4	3	2					
2017	4	3	2	1	0	0	4,7	33,7	100%	100%	Толстиков Ю.М.
2018	4	4	0	2	2	0	3,5	24,5	100%	50%	Толстиков Ю.М.

Результаты ГИА по географии в сравнении за два года

Учебный год	Кол-во уч-ся в 9 классе	Сдавали ГИА	Оценки				Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость	КЗУ	Учитель-предметник
			5	4	3	2					
2017	4	3	1	0	2	0	3,7	20,3	100%	33%	Ягавкина Н.Н.
2018	4	3	1	2	0	0	4,3	23,3	100%	100%	Ягавкина Н.Н.

Результаты ГИА по биологии в сравнении за два года

Учебный год	Кол-во уч-ся в 9 классе	Сдавали ГИА	Оценки				Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость	КЗУ	Учитель-предметник
			5	4	3	2					
2017	4	2	0	1	1	0	3,5	24	100%	50%	Казакова Н.И.
2018	4	1	0	1	0	0	4	31	100%	100%	Казакова Н.И.

Сведения о продолжении обучения выпускников за три года

Учебный год	Получили аттестаты	Продолжили обучение в СОШ	Поступили в НПО	Поступили в СПО	Трудоустроены	Не учатся и не работают
2016	3	1	0	2	0	0
2017	4	1	0	3	0	0
2018	4	2	0	2	0	0

7.2.Итоги участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников в 5-9 классах в 2018 году

В 2018 году обучающиеся ГБОУ ООШ с. Старая Кармала принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников Самарской области: школьном и окружном этапах. Призёром окружного этапа стал 1 человек: учащийся 8 класса В. Никита - 3 место по физической культуре.

7.3.Итоги Всероссийских проверочных работ в 4 и 5 классах в 2018 году

В 2018 году обучающиеся 4 класса ГБОУ ООШ с. Старая Кармала принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Итоги отражены в таблице:

Предмет	кол-во учащихся в классе	кол-во учащихся, принявших участие	доля (%) учащихся, принявших участие	кол-во учащихся, не справившихся с работой	Доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	Доля (%) учащихся, получивших оценку "4"	Доля (%) учащихся, получивших оценку "3"	Доля (%) учащихся, получивших оценку "2"	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть (триместр)	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущую четверть (триместр)	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущую четверть (триместр)
Русский язык	2	2	100	0	0	50	50	0	100	0	0
Математика	2	2	100	0	0	50	50	0	100	0	0
Окружающий мир	2	2	100	0	0	50	50	0	100	0	0

В 2018 году обучающиеся 5 класса ГБОУ ООШ с. Старая Кармала принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биологии.

Итоги отражены в таблице:

Предмет	кол-во учащихся в классе	кол-во учащихся, принявших участие	доля (%) учащихся, принявших участие	кол-во учащихся, не справившихся с работой	Доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	Доля (%) учащихся, получивших оценку "4"	Доля (%) учащихся, получивших оценку "3"	Доля (%) учащихся, получивших оценку "2"	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущую четверть (триместр)	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущую четверть (триместр)	Доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущую четверть (триместр)
Русский язык	5	5	100	0	40	40	20	0	100	0	0
Математика	5	5	100	0	20	60	20	0	60	0	40
История	5	5	100	0	20	80	0	0	40	20	40
Биология	5	5	100	0	20	60	20	0	80	0	20

8. Условия реализации образовательных программ

8.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 9 педагогов, из них 33% учителей имеют высшую и 55% первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: свыше 20 лет – 9 учителей (100%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

1 педагог - значок “Отличник народного просвещения”;

4 педагога награждены Почетной грамотой МО и Н РФ.

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации в СИПКРО. В 2018 году курсовую подготовку прошли 2 человека.

8.2. Учебно-методическое обеспечение

С 2012 г. один класс первого уровня образования оборудован автоматизированным рабочим местом учителя, которое включает компьютер, проектор, принтер, сканер, мультимедийный проектор, документ-камеру, интерактивную доску. АРМ учителя дополнен цифровым микроскопом, системой контроля «PROklass» и модульной системой экспериментов «PROlog». Все это позволяет готовить материал к уроку для демонстрации на экране и для распечатки раздаточного материала, приглашать к компьютеру детей во время урока и давать им индивидуальное задание, предоставлять учащимся возможность провести свое мультимедиа выступление, выводить нужную информацию (в том числе и из Интернета) на экран.

В образовательной организации обучающиеся обеспечены возможностью работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, средствами сканирования и распознавания текстов, выходом в Интернет с компьютеров, распечаткой бумажных материалов, возможностью передачи данных через Wi-fi. Кабинет начальных классов полностью оборудован мебелью в соответствии с требованиями СанПиН (учебные столы и стулья), учебно-наглядными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС. Во всех учебных кабинетах заменены учебные доски в соответствии с требованиями СанПиН.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации учебно-воспитательного процесса, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: <http://старая-кармала.рф>. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.

Решение этой задачи в полном объеме позволило создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет. Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий в рамках учебного предмета «Информатика и ИКТ», мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Модель обеспечивает такую деятельность в условиях открытого образования, телекоммуникационных систем, средств Интернет. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории,

математике, иностранному языку, русскому языку, географии и другим познавательным областям.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней. Активно ИКТ используются в административной и управленческой работе, позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

Школа продолжает работу по внедрению в образовательную деятельность электронного дневника и журнала. Электронный дневник представляет собой современную, удобную и эффективную форму взаимодействия для учителей, учеников и их родителей и подтверждает тот факт, что образовательный процесс, как и любая сфера человеческой жизни, неразрывно связан с новейшими технологиями. Электронный дневник позволяет оперативно донести информацию, касающуюся учебного процесса, до учеников или их родителей, которые, в свою очередь, смогут быстро получить ответ на интересующие их вопросы. Такая форма взаимодействия во многом упрощает и повышает оперативность решения школьных проблем. Но при работе с электронным дневником возникают трудности, связанные с перебоями в работе сети Интернет, и не только.

Формирование у обучающихся информационной культуры осуществляет и школьная библиотека. Задачи, которые ставит перед собой библиотека – не только формирование культуры чтения, но и развитие у детей привычки чтения и учения, необходимые в течение всей жизни.

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной и научно-популярной литературы.

Учебный фонд в 2018 учебном году составляет 568 экземпляров. В библиотеку учебники поступают централизованно согласно планам заказа. Заказы выполняются полностью. План заказа согласуется библиотекарем с учителями – предметниками и и.о. зам. директора по УВР. В текущем учебном году учащиеся школы были обеспечены учебниками на 98% из Федерального списка учебников.

Основной фонд художественной и научно-популярной литературы составляет 2757 экземпляров книг. Фонд художественной литературы много лет не пополняется. Эта проблема остается актуальной. В плохом состоянии находится детская литература (для младших школьников). Книжки изданы давно и находятся в ветхом состоянии.

В 2017-2018 году основные показатели работы библиотеки таковы: количество читателей -41, количество посещений- 328, книговыдача -520.

Учебники расставлены по классам. Художественная литература по алфавиту. Классическая литература занимает отдельный стеллаж. В библиотеке имеется в большом количестве литература, изучаемая в старших классах.

Помещение библиотеки очень маленькое, что затрудняет работу библиотекаря. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы. Читательская активность довольно низкая, книга вытесняется Интернетом. Ученики старшей ступени читают, в основном, программную литературу, и это отвечает составу книжного фонда библиотеки, который удовлетворяет запросы учащихся.

Педагогическая и методическая литература в большинстве своем морально устарела. Отсутствие современной методической литературы сказывается на посещаемости библиотеки учителями.

Библиотека систематически проводит работу по воспитанию бережного отношения к книгам в виде индивидуальных и коллективных бесед. Для учащихся младших классов традиционным стало мероприятие «Книжка в больницу». Согласно планам общешкольных мероприятий библиотека принимает участие во многих проводимых мероприятиях. Были организованы выставки по темам: «Скажи наркотикам «нет», «Строки, опаленные войной», «Слава и память России», «Соблюдай правила дорожного движения», «За страницами вашего учебника».

Библиотека принимает активное участие в организации ежегодных окружных, региональных, всероссийских конкурсов и акций: «Живая классика», «Читаем детям о войне», «День дарения книги». Оформляет книжные выставки к предметным неделям, декадам безопасности.

Главной целью воспитательной работы школы является формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, четко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

Учебный план ГБОУ ООШ с. Старая Кармала составлен на основе «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». Обязательная максимальная нагрузка на каждом году обучения не превышает предельно допустимую. Во 2-9 классах обучение проводится по шестидневной учебной неделе, в 1 классе – по пятидневной учебной неделе.

Соблюдаются динамические паузы в течение учебного дня, учителями начальных классов проводятся динамические уроки. В кабинетах начальных классов висят информационные плакаты с правилами, как

правильно сидеть за партой. С целью предупреждения и снятия умственного и физического переутомления педагоги на уроках проводят физминутки.

В образовательной организации организовано 100% горячее питание обучающихся.

В учебное время случаи травматизма среди обучающихся не зафиксированы.

9. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы является формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, четко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.

Для осуществления этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- формирование положительного отношения к учебному труду, знаниям через всестороннюю организацию интеллектуально- познавательной деятельности на уроках и во внеурочное время.
- воспитание гражданско- патриотических качеств, духовно- нравственные основы и толерантность, умение ориентироваться в социальной жизни общества.
- создание условий для укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни.

В план воспитательной работы входили разделы: гражданско-патриотическое, традиционные дела, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность, краеведение и экология, трудовое воспитание и профориентация, школьное самоуправление, профилактика ДДТТ, изучение ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

Наш завтрашний день напрямую зависит от того, что мы делаем сегодня. А сегодня, среди многих проблем, возложенных перед школой, особо остро стоит проблема воспитания. Миссия сельской школы – это духовно-нравственная сверхзадача, направленная на созидание личности ребёнка и взрослого, являющаяся поселенчески – образовательным фактором и опорой России, выражена в его умении и желании вместе с детьми и взрослыми села создавать условия для практического созидания и познания, ценностного осмысления собственного я и окружающего мира.

В течение многих лет в школе реализуется школьный проект «Формирование гражданской идентичности в детском объединении «Поиск». Актуальность проблемы формирования гражданской идентичности на сегодняшний день очевидна: в настоящее время российское образование начинает переориентироваться на формирование у юных граждан России

таких качеств как приверженность демократическим ценностям, чувство социальной ответственности, равнодушие к судьбе большой и малой Родины, умение адаптироваться в современном социуме. В «Концепции модернизации российского образования» определены приоритетные направления, среди которых - усиление воспитательного потенциала образовательного процесса и организация эффективного гражданского образования. Среди основополагающих принципов формирования гражданской идентичности выделяем:

- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
 - системность, преемственность и непрерывность в развитии учащихся, с учетом особенностей ее различных категорий;
 - многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
 - его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
 - тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.
 - раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.
 - принцип партнерства – вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс (мастер – классы, открытые занятия, концерты детей).
- Гражданско-патриотическое воспитание имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Цель:

- формирование гражданской идентичности у обучающихся на основе краеведческого материала при условии личного участия воспитанника в мероприятиях по сохранению памяти и укреплению социальных связей.

Задачи:

- создание единого пространства гражданско-патриотического воспитания, сочетающего формальное и неформальное образование, просвещение и стимулирование социальной активности учащихся, ориентирующей эту деятельность на социально-нравственные ориентиры, коллективообразующие патриотические и общественные начинания;
- приобщить учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности;
- воспитать у школьников любовь и уважение к родному краю, национальным традициям и культуре;
- создать условия для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников;
- активизировать деятельность педагогов, направленных на осознание личностью своей принадлежности к сообществу граждан определенного государства на общекультурной основе, имеющая определенный личностный смысл. Ежегодно итоги работы по этому направлению подводятся на общешкольной и районной родительской конференции. Благодаря проекту возросло участие родителей во всех классных и общешкольных делах.

Родители проявляют инициативу во многих вопросах, являются организаторами многих воспитательных мероприятий в школе. По итогам Самооценки школы более 86% родителей являются активными участниками учебно-воспитательного процесса

Педагогический коллектив школы работает над реализацией проекта Формирование социально активной личности средствами реализации проекта «Клуб профессионального самоопределения "Ориентир"» цель которого - результативность учащихся в формировании ценностного отношения к труду, к профессиональной деятельности.

Данный проект основан на лучших традициях школы и предполагает решение следующих задач:

Задачи проекта:

- сформировать единое информационное пространство по вопросам профессионального самоопределения обучающихся в области журналистики;
- создание условий для развития профессиональных способностей учащихся, к творческому решению поставленных перед ними задач;
- интеграция исследовательской и творческой деятельности педагога и учащихся в создании единого профессионального пространства.

Эта работа требует поиска новых подходов к организации деятельности участников образовательного процесса, где многие задачи, в том числе связанные с воспитанием полноценной личности, уже не могут быть решены только традиционными средствами. Важно увидеть потенциальные, нереализованные возможности более полного удовлетворения социальных запросов.

Системное воспитание гражданина не только физически развитого и здорового, но с духовно-нравственными и патриотическими качествами, способного использовать свои возможности на благо семьи, школы, села, страны. Приобщение современных детей и подростков по физической культуре и спорту реализовывалось посредством реализации спортивно-оздоровительной группы «В здоровом теле – здоровый дух». Эти проекты стали победителями в областном конкурсе долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости.

Мероприятия школы и достижения в них:

1. Районная спартакиада учащихся школы – 2 место.
2. Окружной этап Всероссийской предметной Олимпиады школьников - 1 ученик – 3 место.
3. Окружная научно-практическая конференция «Юный исследователь» для обучающихся 1-4 классов - 1 победитель, 2 призёра.
4. Окружная научная конференция для обучающихся 7-11 классов - 4 призера.
5. Памятный знак-медаль «За участие в проведении Чемпионата по футболу 2018 года в Самаре» вручен активным спортсменам (6 учащимся и 2 педагогам).

6. По итогам Года добровольчества команда «Поиск» заняла 1 место в окружном конкурсе волонтеров.
7. XIII Открытые Международные Славянские чтения – 2 место.
8. XV региональный православный фестиваль «Сретение» - Лауреат.
9. XII Межрегиональный Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!» - 2 место.
10. II Всероссийский творческий конкурс «Нет выше звания –Учитель!» - 1 место.
11. Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия.-20 век» - Поощрительные Грамоты.
12. XVII Областные юношеские краеведческие Головкинские чтения – Сертификат.
13. Областная акция «ВНД» - Благодарственное письмо.
14. Общественный проект Поволжского федерального округа «Победа», посвященный 73- годовщине Победы в ВОВ - Благодарственное письмо коллективу школьного музея.
15. Окружные Кирилло- Мефодиевские чтения – 3 место.
16. Районные краеведческие чтения – 1,2,3 место.
17. Районный конкурс «Талантливые дети» - Победитель.

10. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Третий год педагогический коллектив школы работает над реализацией проекта «Ценностные ориентации как основа духовно-нравственного становления личности обучающихся», цель которого формирование ценностных ориентаций в контексте стандартов II поколения.

Эта работа требует поиска новых подходов к организации деятельности участников образовательного процесса, где многие задачи, в том числе связанные с воспитанием полноценной личности, уже не могут быть решены только традиционными средствами. Важно увидеть потенциальные, нереализованные возможности более полного удовлетворения социальных запросов.

Инновационной формой работы в школе становятся лаборатории. В нашей школе все учителя стали участниками исследований построения моделей и систем работы с педагогами, детьми и родителями. Разрабатывая комплексные планы взаимодействия подсистем: учебной, дополнительного образования, внеурочной деятельности; учителя оценивают свои собственные действия и действия своих коллег с точки зрения педагогической целесообразности. Формируется видение внутренней целостности учебно-воспитательного процесса; педагогическая целеустремленность, противостоящая профессиональному шаблону.

Первым техническим заданием лабораторий стала подготовка и проведение семинара со школьными учителями «Организация деятельности школьной исследовательской лаборатории по проблеме духовно-нравственного развития личности ребенка»

Целью семинара стало определение педагогических возможностей для организации «массового вовлечения» во внеурочную социально значимую деятельность. В нашем понимании «массовое вовлечение» означает предоставление школой широкого спектра возможностей каждому ребенку для самореализации своих способностей.

Готовили семинар лаборатории:

- 1) Технология формирования ценностного отношения к здоровью;
- 2) Технология формирования ценностного отношения к Природе как общему дому человечества;
- 3) Технология формирования ценностного отношения к знаниям;
- 4) Технология формирования представлений о Человеке как наивысшей ценности на земле;
- 5) Технология формирования представлений о формировании ценностного отношения к социальному устройству человеческой жизни;
- 6) Технология формирования ценностного отношения к жизни средством искусства;
- 7) Мониторинг по использованию «Технологии саморазвития личности» и курса «Самосовершенствования личности»;

Учителя определили темы исследования по своей теме и проблеме семинара, изучили интересы детей в том или ином направлении их деятельности, проанализировали эффективность технологий, сопровождающих деятельность детей, определили педагогические действия в следующем учебном году.

11. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;

- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Проводятся соревнования по мини-футболу, настольному теннису, дартсу, в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители различных объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 100% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 21 %, в течение нескольких лет в школе не наблюдался эпидемический подъем, не один класс не был закрыт на карантин, снижается процент часто болеющих детей.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье - твой выбор», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья»

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0 %, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

II. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	23	27
1.2.	Численность учащихся по образовательной	человек	9	10

	программе начального общего образования			
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14	17
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /%	12/52	14/52
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29	32
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,5	15
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек /%	-	-

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	17/74	20/71
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	5/22	3/10
1.19.1.	Регионального уровня	человек /%	-	-
1.19.2.	Федерального уровня	человек /%	-	-
1.19.3.	Международного уровня	человек /%	-	-
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	-	-
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	-	-
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	человек /%	-	-

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	-	-
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	8/90	8/90
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	7/80	7/80
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	1/11	1/11
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	1/11	1/11
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	8/88	8/88
1.29.1.	Высшая	человек /%	3/33	3/33
1.29.2.	Первая	человек /%	5/55	5/55
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		

1.30.1.	До 5 лет	человек /%	0/0	1/11
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек /%	3/33	3/33
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0	0/0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/22	2/22
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	5/55	4/44
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	2/22	2/22
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6	0,5
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25	28
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том	да/нет	нет	нет

	числе:			
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	23/100	27/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	81	69